

21) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 3 (3 ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Matemática e habilidades.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09 a 02/10/2020.

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

Abraços, Professora Rosana.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Retomar numeração. Leitura de números. Escrita por extenso e ordem. Sequência numérica. Discriminação visual, atenção, percepção visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a leitura de números e a escrita correta. Contagem de dois em dois. Desenvolver a percepção visual e encontrar diferenças na atividade de 7 erros. Desenvolver a atenção com a atividade de simetria.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL.

1) Retomada de numeração.

Leia os números. Escreva por extenso e coloque-os na ordem correta.

		C	D	U
128	→ Cento e vinte e oito	1	2	8
87	→			
137	→			
37	→			
8	→			
235	→			
179	→			
153	→			
104	→			
26	→			
92	→			
204	→			
159	→			
163	→			
258	→			
2	→			
93	→			
138	→			
157	→			
85	→			
0	→			
277	→			

2) Complete as sequências descobrindo seu segredo. (De quanto em quanto).

2 , 4 , 6 , _ , _ , _ , _ , _

28 , 30 , 32 , _ , _ , _ , _ , _

13 , 15 , 17 , _ , _ , _ , _ , _

16 , 18 , 20 , _ , _ , _ , _ , _

14 , 16 , 18 , _ , _ , _ , _ , _

9 , 11 , 13 , _ , _ , _ , _ , _

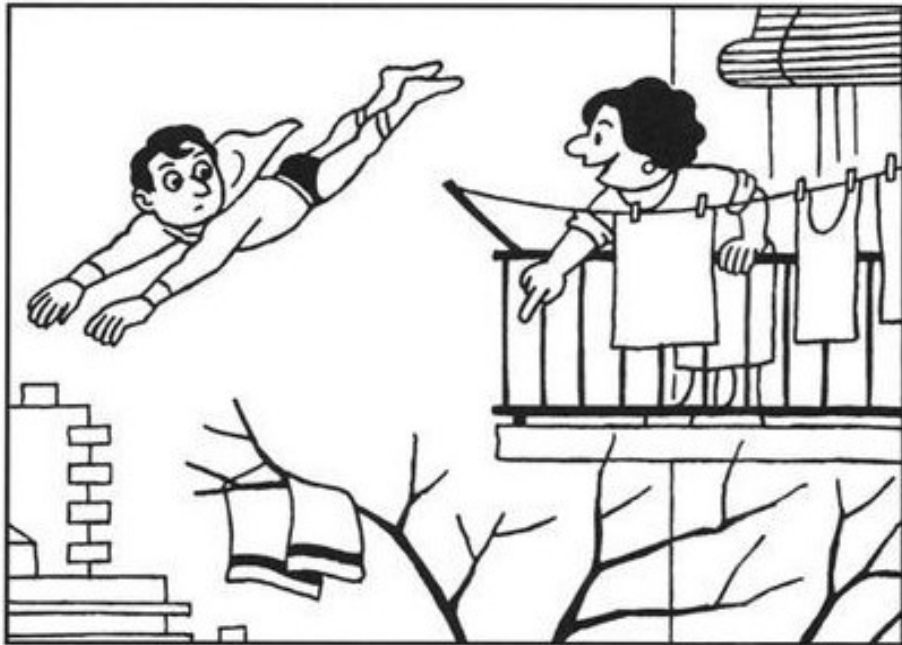
7 , 9 , 11 , _ , _ , _ , _ , _

17 , 19 , 21 , _ , _ , _ , _ , _

24 , 26 , 28 , _ , _ , _ , _ , _

32 , 34 , 36 , _ , _ , _ , _ , _

3) 7 erros



4) Simetria. Repita a figura do quadro 1 no quadro 2.

+	/	∩	=				
	—	:	=				
∩	+	/	:				
 		—	==				
≡	≡	≡	≡				
=	∧	•	—				
/	:	:	0				
•	0	=	\				
•	\	=	/				
∧	∴	/	+				
∩	+	:	-				

